



Guía de Autoaprendizaje 1
Tecnología- 1º Medio
Profesor. Carlos Marin

Nombre:

Curso:

En esta guía trabajarás el **OA1**: Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio utilizando recursos digitales u otros medios.

En esta guía desarrollarás las siguientes habilidades:
-Búsqueda y análisis de información.

PROPÓSITO

-De esta unidad, es que las estudiantes tengan la oportunidad y el desafío de crear un servicio utilizando y aplicando recursos y tecnologías de la información y la comunicación (TIC), atendiendo ya sea a una necesidad personal, o del entorno, dependiendo de sus intereses y del contexto de la comunidad y del establecimiento.

-De esta guía, aprender a identificar una necesidad a partir de:

- Conocer su definición
- Observar una situación de la vida real (Video).

Link de video. Temático, motivador.

<https://www.youtube.com/watch?v=OrLM7awX5Ls>

Video: Tecnologia y Desarrollo

Después de ver el video: realizar un resumen destacando el tema central, detectar/identificar que necesidades y/o problemas pone de manifiesto, y luego proponer posibles soluciones para esas necesidades detectadas.

En esta oportunidad será suficiente escribir una hoja Resumen con el título de la actividad. (Tecnología y Desarrollo).

Apoyo de cómo escribir un informe.

1. Como presentar un trabajo escrito
<https://www.youtube.com/watch?v=ss6deAKHFSY>
2. Pasos para hacer bien un informe
<https://www.youtube.com/watch?v=3-9KVCOKOMk>
3. Como se hace una introducción de un informe
<https://www.youtube.com/watch?v=jP81NBxMuY>
4. Introducción. Desarrollo. Conclusión.
<https://www.youtube.com/watch?v=ZlegpRrPFw>

Buen trabajo. Para resolver preguntas e inquietudes nos vemos en clases.

Correo enviar informes, tareas: marincarlosenrique@gmail.com



Guía de Autoaprendizaje 1
Tecnología- 1º Medio
Profesor. Carlos Marin

Nombre:

Curso:

Documento informativo.

Leer detenidamente y mantener cerca esta información como guía de desarrollo del proceso.

El propósito de este material es guiar el trabajo inicial de las estudiantes

I. Para la realización de su proyecto, seguir los pasos que se indican a continuación:

1. Elaborar diferentes instrumentos para recolectar información, como cuestionarios, entrevistas, encuestas, etc., y aplicar diferentes herramientas incluyendo recursos TIC, el uso de diferentes softwares o, de acuerdo a las posibilidades y contexto del hogar, utilizan herramientas digitales disponibles en línea (encuestas o cuestionarios online) que les permitan determinar la necesidad que atenderá su proyecto.
2. Establecer la muestra a la que aplicarán los instrumentos para recolectar información.
3. Diseñar y hacer una prueba piloto de los instrumentos con sus familiares cercanos para asegurar que las preguntas se entiendan, que el tiempo sea adecuado, que la información que se recoge con estas preguntas sea pertinente, etc.
4. Elaborar los instrumentos definitivos de acuerdo a los resultados de la aplicación piloto.
5. Planificar la aplicación de los instrumentos de recolección de información (cuándo y cómo se hará, quién o quiénes lo harán).
6. Analizar los resultados de la aplicación de los instrumentos empleando, en lo posible, herramientas digitales y establecer una o un grupo de necesidades a las cuales se pueda atender con el desarrollo de un servicio que implique el uso de recursos digitales u otros medios.

7. Organizar los datos o resultados de la aplicación de los instrumentos en tablas, cuadros, u otros recursos y, en el caso de entrevistas de preguntas abiertas, establecen categorías para agrupar la información utilizando hojas de cálculo.

8. Interpretar los resultados para obtener conclusiones y comunicarlas al profesor. (Avance de proyecto)

II. Las estudiantes podrán determinar necesidades por resolver con un servicio en los siguientes ámbitos:

- Necesidades de estudiantes que requieren el apoyo en tareas y estudios por diferentes motivos, como conexión a Internet, salud, , no entender guías de auto aprendizaje, entre otros.
- Necesidad de estar informados como curso de las diferentes actividades escolares programáticas online del establecimiento.
- Motivaciones o deseos de colaborar con diferentes actividades o recursos con alumnos de niveles inferiores.
- Oportunidades de conocer, compartir y divulgar la historia de la comunidad Isaurina, en la que se encuentra el establecimiento educativo.
- Generar recursos para el aprendizaje online, en diferentes asignaturas para el curso.
- Necesidad de fomentar el turismo sustentable y protección del medioambiente de la localidad.

El proyecto puede demandar interrogar a otros por escrito (cuestionarios, entrevistas o encuestas) ya sea de forma presencial o virtual. Las estudiantes deberán preparar con anterioridad estos instrumentos, para lo cual requerirán ayuda del profesor; no obstante, **sus autores deben ser los propios estudiantes.**

La construcción de estos instrumentos de consulta **se puede vincular** a conocimientos y actividades que se abordan **en la asignatura de Lengua y Literatura**. También pueden buscar, adaptar y utilizar cuestionarios, encuestas o pautas de entrevistas que se encuentren en diferentes fuentes de información.

En este caso, también, **pueden vincular** lo que están aprendiendo en la **asignatura de Lengua y Literatura** sobre la adecuada utilización de varias fuentes de información, citar apropiadamente las fuentes utilizadas y explicitar dichas fuentes en los trabajos realizados.