



Guía de Autoaprendizaje UNIT 2: TECHNOLOGY AND ITS EFFECTS “LISTENING/WRITING: OVERSHARING AND YOUR DIGITAL FOOTPRINT” Inglés – 2º Medio	
Nombre:	Curso:
En esta guía trabajarás el OA 1 - OA 9: OA 1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales. OA 13 Escribir historias e información relevante usando diversos recursos multimodales en forma creativa y efectiva.	En esta guía desarrollarás la siguiente habilidad: Listening (Comprensión Auditiva) Writing (Expresión Escrita)
El propósito de esta guía es: Comprenderás y expresarás información acerca de los efectos del excesivo uso de redes sociales.	

Envía tus respuestas a mi correo: Plazo de Entrega (20 al 26 Octubre)

Miss Ximena Marchant xamarchant83@gmail.com

According to the Power Point, do these activities. (Según la clase en Power Point Video, realiza estas actividades)

Para ver el video explicativo, haz click aquí: <https://drive.google.com/drive/folders/1XBh6hYCwXbjhB-DSfgPVVjmXfn6g6ID7?usp=sharing>

Warming up

Preparation Activity: (Identifica la definición correcta para cada palabra o frase de vocabulario, observa el ejemplo)



WARMING UP

Preparation Activity:

Match the vocabulary with the correct definition and write a–j next to the numbers 1–10.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1..... to edit | a. a saved image of what is on a computer or phone screen |
| 2..... significant | b. to make changes |
| 3.. E .. a finsta | c. to be unable to change something |
| 4..... a spam account | d. important |
| 5..... to be stuck with something | e. a fake Instagram account (a combination of the words 'fake' and 'Instagram') |
| 6..... a screenshot | f. a secondary social media or email account that you use for posting silly or random things |
| 7..... to take something down | g. careful, not taking any risks |
| 8..... to put something up | h. to post something on the internet |
| 9..... to scrutinise | i. to remove or delete something from the internet |
| 10..... cautious | j. to examine something very carefully |

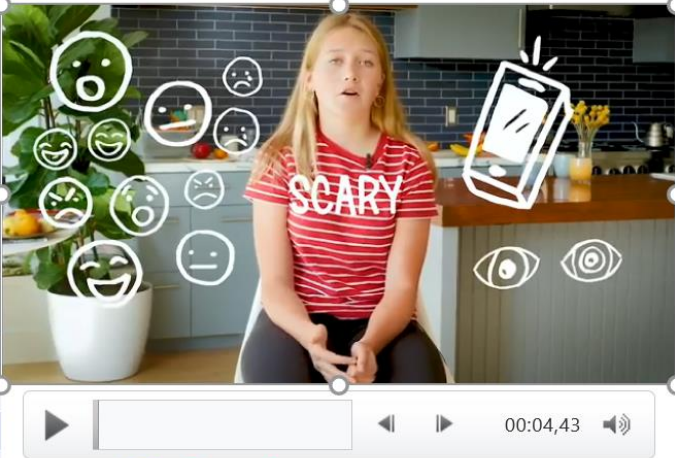


Para ver y escuchar este video haz click aquí:
<https://drive.google.com/drive/folders/1XBh6hYCwXbjhB-DSfgPVVjmXfn6g6ID7?usp=sharing>



What is oversharing? Listen to some teenagers talk about it in this video.

Vocabulary in context	Meaning in spanish
Make <u>bad decisions</u>	Tomar malas decisiones
<u>Whether or not</u>	Lo creas o no
<u>You're stuck with</u>	Quedas atrapado
Wide <u>audience of people</u>	Un amplio público
<u>Get all the atencion</u>	Tener toda la atención
Post <u>random stuff</u>	Publicar cosas al azar
<u>Texted one-to-one</u>	Escrito de forma individual
<u>You could be doing something</u>	Podrías estar haciendo algo
<u>Endanger yourself</u>	Te pones en peligro
A <u>cool location</u>	Un lugar genial
<u>Most of the time</u>	La mayoría de las veces
People <u>don't realise</u>	La gente no se da cuenta o no cree que
<u>You should be cautious</u>	Debe ser cuidadoso
<u>That go away after</u>	Que se elimine después de



 **Expressions:**
-Anything that's up: lo que sea que subas
-No matter what happens: no importa lo que pase
-Even if you leave it up: incluso si lo dejas

Activity 1. Grouping. (Clasificar, Escucha varias veces el video y clasifica los Tips en los recuadros acerca de : You should (deberías) o bien acerca de You shouldn't (no deberías). Observa el ejemplo)



Activity 1. Check your understanding. Grouping.

Write the tips in the correct group.

make your account public and say where you live.

be cautious with what you post.

post all the time just to please other people.

be aware that your posts are going to be there forever.

remember that people can take screenshots of your posts, or save and edit them.

share too much of your personal life with a lot of people.

You should ...	You shouldn't ...
Be <u>cautious with what you post</u>	



Activity 2: Matching. (Términos pareados. Identifica la continuación de los enunciados. Observa el ejemplo:

1. Que haya mucha gente que pueda ver tus publicaciones puede llegar a ser... ➡ C. algo aterrador)



Activity 2. Check your understanding. Matching.

Match the two parts of the sentences and write a–f next to the numbers 1–6.

- | | |
|--|---|
| 1.....C... Having a lot of people see your posts can be | a. everyone is going to like you. |
| 2..... If you're a teenager, you're going to make | b. how other people view you. |
| 3..... Oversharing is putting too much of your personal life | c. kind of scary. |
| 4..... What you share is going to affect | d. it can be there forever. |
| 5..... Just because you post all the time doesn't mean that | e. bad decisions sometimes. |
| 6..... Once you put something online, | f. in front of a wide audience of people. |

Activity Personal Information. (Escribe un párrafo de 5 líneas, usando las expresiones en color rojo. Cuéntame tu opinión acerca de las preguntas: Hay algunas personas que publican muy a menudo y comparten demasiada información personal? Estás de acuerdo? Si no, Por qué? Y que dice de ti tu huella digital o rastro en las redes? Qué haces para mantenerte a salvo o sentirte seguro en la redes sociales?)



Personal Information: Tell me your opinion.

Write a paragraph of 5 lines.
Use expressions: First of all, In my opinion, but also, I think, I agree / don't agree, on the other hand.

Do some people post too often and share too much personal information? Do you agree with that? If not, Why? And What does your digital footprint say about you? What do you do to stay safe on social media?



Feedback (Retroalimentación)

En resumen: Anota el vocabulario o cosas nuevas que has aprendido hoy y en el segundo recuadro anota aquellas cosas que encontraste difícil de realizar.

To sum up...

New <u>vocabulary</u> or <u>things</u> <u>that</u> I <u>have</u> <u>learned</u> :



<u>Things that I found difficult to do:</u>

Autoevaluación: Marca con una cruz en el recuadro según los niveles de logro o de satisfacción de Lisa Simpson de acuerdo a los indicadores.



Autoevaluación: Marca con una cruz (X)

INDICADORES			
Identifiqué y relacioné el significado correcto con su vocabulario.			
Comprendí y clasifiqué las sugerencias del video			
Identifiqué e interconecté los enunciados del video			
Expresé mi opinión personal argumentando, contrastando y dando ejemplos.			

Finalmente, comenta con tus propias palabras:
Cómo lo hiciste para lograr el objetivo de esta clase? Qué fue lo que más te gustó/menos te gustó?

_____ ...

Si tienes dudas, escíbeme al correo: xamarchant83@gmail.com

AHORA TE INVITO A UN MOMENTO DE RELAJACIÓN! 3rd Video



Relax, take a breath and enjoy
ASMR before going to bed!
<https://youtu.be/Wm7Zr95seeI>

TIPS FOR RELAXATION AND STRESS RELIEF:
ASMR (Autonomous Sensory Meridian Response), "Respuesta Sensorial Meridiana Autónoma", es una placentera sensación de cosquilleo que se experimenta al oír voces suaves o sonidos relajantes. Haz click en el link de youtube y disfruta esta técnica de relajación en inglés.